

| 教科        | 課題  |
|-----------|---|
| 国語        | ◎ワーク、漢字スキル、すらすら文法は、 <u>授業開始後、課題提出日を指定します。</u><br>◎「アイスプラネット」課題プリント、古文プリントは、 <u>冊子ごと5月21日（木）提出です。</u><br>※冊子一番上の課題（ぐうちゃんへの手紙）に「クラス、番号、名前」を書いて提出してください。   |
| 社会        | ロケットプリント2（歴史課題）→ <u>5月21日（木）提出</u><br>ロケットプリント4（地理課題）→ <u>5月28日（木）提出</u> *「答え」があるものは、丸付けまで。<br>よくわかる社会の学習 地理2 P2～P27→別冊の学習ノートに書きこむ。 <u>提出日は授業で指示。</u>   |
| 数学        | ・ワーク『未来へひろがる数学問題集2』 P.2～P.35 ※ワークは、 <u>6月1日（月）提出</u><br>・プリント単語集 } 冊子になっています。（A3プリント6枚）<br>・テストの模範解答作成(2種類) } ※プリント冊子は、 <u>5月28日（木）提出</u><br>プリント冊子の表紙に詳細が書いてありますので確認して下さい。すべて提出となります。                              |
| 理科        | ① ワークP2～35を教科書見て整理ノートに記入して、丸つけをする。 <u>①は6月3日（水）提出</u><br>② 2学年 理科 課題（表紙+プリント3枚）<br>③ 理科 実験 レポート（表紙+プリント3枚） <u>②③を5月28日（木）に名前を記入して提出！</u><br><u>②と③は別々にホチキス止めがされているのでなくさないようにする。</u><br>詳細は、表紙を参考にして進める。             |
| 英語        | 教科書に沿った内容のプリント12枚→ <u>5月28日（木）に提出</u>   |
| 音楽        | 「音楽のパートナー」P29～30 ※「音楽パートナー」は <u>6月1日（月）に提出</u><br>アルトリコーダーの練習 配布された楽譜で練習する。※リコーダーは授業で検定をします。<br>右の動画を参考にしてください。 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=fmnJWmh7efA">http://www.youtube.com/watch?v=fmnJWmh7efA</a> |
| 美術        | ①配布した八つ切りの画用紙に水性の絵具を使用し人物画を制作。<br>②教科書、参考資料、ネット等を活用し人物画の作品を鑑賞。自分の考え、気づいたことをプリントにまとめる。※①②ともに <u>5月28日（木）提出</u>   |
| 技術<br>家庭科 | 【技術】 B4のプリント両面で3枚を、教科書を見ながら（ ）の中を埋めること。<br>答え合わせはできないのでやらなくて良いです。<br>【家庭科】教科書P148～P165の内容をよく確認し、技術家庭総合ノートのP86～P95をやり、<br>答え合わせまで行う。 ※技術・家庭科ともに <u>6月1日（月）提出です。</u><br>※記述内容の評価も行うため、「考えよう」等の内容にもしっかりと取り組むこと。        |
| 保健<br>体育  | 保健 保健教科書p86～93を熟読、保健体育ノート1年p2～p9の要点の整理をやり、丸つけまで行う。アフターチェックの「感想・疑問点・調べたいこと」を教科書を読んで記入する。（保健体育ノートは今回配ったものではなく、去年のものです）<br>体育 ①「新体カテストの行い方」プリント1枚 保健教科書p172・173<br>②自宅でエクササイズ ※提出日は、保健体育ノート・プリントともに <u>6月2日（火）です。</u>  |
| 道徳        | 1年生の道徳の教科書を読んでプリント2枚（両面刷り）を完成させる。※ <u>6月1日（月）提出</u><br>※中には去年のクラスで既習のものもありますが、全て記入しましょう！  |
| 学年        | ①異動された先生への手紙を書く。※提出は <u>5月14日（木）</u> 。2人以上の先生に書く。<br>糸谷先生、井上麻理先生、佐藤順子先生、小島由夏先生、鈴木実希子先生、黒木友紀子先生<br>②1学期の目標 ※提出は <u>6月1日（月）</u><br>③家庭学習ノート「心有人」を、平日は毎日1ページ分の学習を行ってください。<br>※課題点検日ごとに、前日までの学習分を点検します。                 |

追加注意！

