

令和6年6月17日

関係者各位

川口市立北中学校  
校長 岡安 孝文

## 令和6年度川口市立北中学校「学びの共同体」公開研究会（2次案内）

向暑の候、皆様におかれましてはご清祥のことと拝察いたします。平素は本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

本校は『学びの共同体の構想と実践』を主題に、「探究と協同の学びの創造（どこに学びがあったか）」を副題として、教員各個人で研究テーマを設定し、生徒一人一人を学びの主人公に育て、探究的で協同的な質の高い学びを追求する授業改革を推進しています。

さて、公開研究会当日の日程の詳細が決まりましたのでお知らせします。

つきましては、ご多用とは存じますが、ぜひご参会頂き、ご指導賜りますようお願い申し上げます。

### 記

#### 1 研究主題 『学びの共同体の構想と実践』

学校研究テーマ「探求と協同の学びの創造」

～「聴く・つなぐ・もどす」に主眼を置いた個別最適な学びと協働的な学びの一体化による授業改善～

#### 2 校内研究ビジョン

生徒一人一人を学びの主人公に育て、探究的で協同的な質の高い学びを追求する授業改革を推進することにより、他者と共に生きる生き方を学べる種をまき、生涯にむけて自らの考えをもって学びに向かう根を張らせる。

3 日 時 令和6年7月16日（火） 9：50～16：30（受付 9：50～）

4 場 所 川口市立北中学校

川口市大字道合364-2 ☎048-295-1008 FAX048-295-6808

5 指導者 佐藤 学 氏（東京大学名誉教授）



1951年広島県生まれ。学びの哲学にもとづき「学びの共同体」の学校改革を提唱・推進。東京大学名誉教授・北京師範大学客員教授。教育学博士（東京大学）。東京大学大学院教育学研究科教授・同研究科長・学部長、学習院大学教授を経て2021年より現職。エル・コレヒオ・デ・メヒコ招聘教授（2001年）、ハーバード大学客員教授（2002年）、ニューヨーク大学客員教授（2002年）、ベルリン自由大学招聘教授（2006年）、北京師範大学客員教授（2017年一）。全米教育アカデミー

（National Academy of Education）会員。日本学術会議第一部（人文社会科学）元部長。日本教育学会元会長。アメリカ教育学会（American Educational Research Association）名誉会員（Inaugural Fellow）。アジア出版大賞（Asian Publishing Award）大賞次賞（2012年）。多くの著書が、中国語（簡体字）、中国語（繁体字）、韓国語、英語、フランス語、スペイン語、ドイツ語、インドネシア語、ベトナム語、タイ語に翻訳され、出版されている。

## 6 日程

〈午前の部〉 9:50 10:10                      11:00 11:10                      12:00 13:00

|   |               |   |               |   |
|---|---------------|---|---------------|---|
| 受 | 公開授業 1<br>全学年 | 休 | 公開授業 2<br>全学年 | 昼 |
| 付 | 全学級           | 憩 | 全学級           | 休 |

〈午後の部〉                      13:00                      13:50                      14:10                      15:10 15:20                      16:40

|             |        |              |        |                          |
|-------------|--------|--------------|--------|--------------------------|
| 焦点授業<br>3教科 | 休<br>憩 | 研究協議会<br>各教室 | 休<br>憩 | 全体会<br>講評・指導助言<br>佐藤 学 氏 |
|-------------|--------|--------------|--------|--------------------------|

## 7 公開授業

| 学年  | 1年     |        |        |        |        | 2年     |        |        |        |        |        | 3年     |        |        |        |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 組   | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      |
| 公開1 | 社<br>会 | 家<br>庭 | 英<br>語 | 国<br>語 | 音<br>楽 | 体<br>育 |        | 国<br>語 | 社<br>会 | 理<br>科 | 英<br>語 | 社<br>会 | 技<br>術 | 理<br>科 | 美<br>術 | 英<br>語 | 数<br>学 |
| 公開2 | 家<br>庭 | 国<br>語 | 体<br>育 | 音<br>楽 | 社<br>会 | 英<br>語 | 国<br>語 | 社<br>会 | 理<br>科 | 英<br>語 | 国<br>語 | 美<br>術 | 社<br>会 | 数<br>学 | 理<br>科 | 国<br>語 | 社<br>会 |

## 8 焦点授業

| 教科等 | 授業者   | 会場   |
|-----|-------|------|
| 理科  | 野澤 真人 | 1年4組 |
| 数学  | 真鍋 雄介 | 2年5組 |
| 英語  | 清水 勇輔 | 3年4組 |

## 9 参加申し込みについて

研究会開催については急遽中止または内容の変更をすることがありますので、あらかじめご了承ください。

- ① 申込方法 「参加申込用紙」に必要事項をご記入の上、FAX、または下記QRコードよりお申込みください。 ※申込締切日 令和6年7月12日（金）
- ② 申込先・問い合わせ先

川口市立北中学校 主幹教諭 石田 英之  
☎ 048-295-1008 FAX 048-295-6808

## 川口市立北中学校 公開研究会 参加申込 QRコード

右記のQRコードを読み取り、お申込みください。



10. 焦点授業 13:00～13:50

| 教科等 | 授業者   | 会場   | 参観者                |
|-----|-------|------|--------------------|
| 理科  | 野澤 真人 | 1年4組 | 理科部会教諭及び学年職員、校外参観者 |
| 数学  | 真鍋 雄介 | 2年5組 | 数学部会教諭及び学年職員、校外参観者 |
| 英語  | 清水 勇輔 | 3年4組 | 英語部会教諭及び学年職員、校外参観者 |

○生徒下校（休憩） 13:50～14:10

11. 研究協議会 14:10～15:10

①埼玉県川口市立北中学校『学びの リ・イノベーション』冊子の、Ⅲ 授業観察の深め方（P6）、Ⅳ 授業観察 ・記録の取り方（P7）、リフレクションシート（P8）を参照にして焦点授業の参観に臨む。

場所：各教室

【1 学年焦点授業】

※司会：理科担当 小山 幹巨 アシスタント（記録・運営補助）：安藤 優汰・宇津木 遥花

【2 学年焦点授業】

※司会：数学担当 川崎 広夢 アシスタント（記録・運営補助）：翠川 洋平

【3 学年焦点授業】

※司会：英語担当 西井 大介 アシスタント（記録・運営補助）：鈴木 愛・日高 奈桜子

※司会及びアシスタントも研究協議に参加する

②協議内容

○テーマ「聴く・つなぐ・もどす」に主眼を置いた授業改善 ※オンラインで佐藤先生と繋げる

・授業者が授業のねらいや思いを語る。 (15分)

【グループ協議】 (30分)

・討議では、生徒が何を学んだか、授業の目標は達成されたか、ポイントとなる所を中心に話す。

・授業者のねらいと生徒の学びがずれていたと解釈した場合は、改善の方向性を検討し提案する。

【まとめ】 (15分)

※終わり次第体育館に移動

○体育館へ移動 15:10～15:20

12. 全体会 15:20～16:40

場所：体育館

司会：研修主任

流れ

- ① 指導者紹介及び本校の取り組み（冊子参照） 校長 (5分)
- ② 各学年研究協議の内容伝達 各学年司会者 (5分)
- ③ 佐藤学先生 講評及び講演 (50分)
- ④ 質疑応答 (10分)